



sintiéndome amado

desarrollo de la unión y sociabilidad en los niños



Guía para crear la unión y sociabilidad



Mis Expectativas



En el espacio de abajo, escriba o dibuje dos cosas que espera aprender sobre la unión y la adaptación social:

1.

2.



¿Qué es unión?

Unión:

- Es una _____ especial entre un niño y otra persona.
- Empieza con el _____ del niño y continúa a través de su infancia y de toda su vida.
- Se desarrolla cuando un adulto _____ a los llantos del bebé, se arrima a él, juega, se ríe y lo abraza. Esta relación especial **crece** más fuerte cuando el bebé **responde** arrimándose más cerca a sus padres, sonriendo, contemplando y se tranquiliza cuando sus padres lo levantan.
- No sucede mágicamente en un momento. Al tener muchas _____ sobre un periodo de tiempo, los niños y los adultos forman una relación de unión que durará toda la vida.

Palabras para elegir:

responde interacciones nacimiento relación

¿Porqué es importante la unión?

La unión permite que los niños adquieran una **visión positiva del mundo** y de la manera cómo las personas se relacionan entre sí.

Un niño que experimenta una unión segura con los adultos aprende a sentirse bien, a valorarse, y desea que otros sientan lo mismo. La primera unión que experimenta viene a ser el ejemplo de la manera cómo se relacionará con otras personas en su vida. Experimentar uniones inseguras o no tener uniones, puede dejar una confusión en sus sentimientos, soledad y la creencia de que el mundo es un lugar malo donde se espera sufrimiento y frustración.

Un niño que experimenta una unión segura crecerá para ser un adulto mejor preparado para mantener **una relación saludable y positiva** en el trabajo, el hogar y el juego.

¿Qué es una interacción?



Traza una línea sobre todos los ejemplos que NO son interacciones entre un adulto y un niño.

Dando las palabras que los niños necesitan para resolver sus problemas

Sonriendo

Tocándolos

Mirándolos a los ojos

Agachándose al nivel de los ojos del niño

Animándolos a ser independientes cuando están listos

Usando preguntas que tienen varias respuestas

Buscando conversaciones de importancia

Saludando al niño cuando llega y cuando sale

Llamándolo por su nombre

Alentando a los niños cuando están de mal humor

Dando el ejemplo en la manera de hablar

Ayudando a los niños a identificar sus sentimientos

Despertando confianza

Cantando

Leyendo

Presentando oportunidades para que los niños hagan decisiones

Respetando a los niños

Escuchando

Respondiendo

Interviniendo cuando es necesario



leyendo

¿Qué afecta a la unión?

La unión es afectada por la manera en que uno responde a las necesidades del niño. ¿Se acerca a él cuando llora? ¿Lo escucha cuando está hablando? ¿Satisface sus necesidades? Al recibir una respuesta el niño siente que sus necesidades son importantes y que vale la pena ser escuchado.

- Mencione dos maneras indicando cómo usted responde a un niño:

La unión es afectada por la forma como usted muestra constancia con el niño. ¿Responde algunas veces, pero no todas las veces? ¿Depende el niño en usted para ser parte de su vida regularmente? Los niños necesitan la estabilidad de un cuidado constante para formar una unión.

- ¿Cómo muestra su constancia con los niños?

La unión es afectada por la forma como usted le responde. ¿Satisface las necesidades con una sonrisa y un toque gentil, o con un trato áspero y palabras hirientes? ¿Cuándo lo disciplina, lo trata firmemente pero con amabilidad y compasión? El niño que es tratado con amabilidad y respeto aprenderá a ser amable y respetuoso con otros.

- ¿Cómo es su actitud cuando responde a los niños?

La unión se fortifica al proveer supervisión segura y guía a los niños. ¿Está usted con él o hay otro adulto cuando hay necesidad? ¿Provee un lugar seguro en donde él puede explorar? Los niños necesitan un "ancla", una persona que brinde ayuda y apoyo mientras les permite aprender y explorar por ellos mismos.

- ¿Cómo provee supervisión segura y guía a los niños?

Todas estas cosas son importantes para los padres y los cuidadores, tanto en la casa como en la guardería

Estímulo



Nombre a alguien que fue un estímulo positivo en su vida: _____

Escriba o dibuje algunas de las cosas que esta persona hizo para ser estimulante y positiva:



Es más posible que los hijos sonrían y muestren gozo si los padres se ríen y sonríen cuando interaccionan con ellos. También, los niños felices se relacionan más positivamente con otras personas. ¿Cuáles son algunas de las maneras positivas en que puede relacionarse con sus hijos?

Barreras que impiden la unión



Bebé:

- Ignorar los llantos del bebé
- Hacerlo esperar siempre para satisfacer sus necesidades
- Cólico e irritabilidad
- No levantarlo ni acariciarlo
- No hablar ni jugar con él
- No dejarlo que gatee y explore

Cuando empieza a caminar:

- Decidiendo todo por ellos
- Diciéndole "No" muchas veces
- Ignorándolo
- No respondiendo
- Criticando demasiado
- Haciéndole pasar vergüenza
- No permitiendo que gatee y explore

Preescolar:

- No permitiéndole que tenga amigos
- No estimulándolo ni ayudándolo cuando lo necesita
- Manteniéndolo muy dependiente de los adultos
- Desanimándolo en sus ideas, preguntas y exploraciones
- Sin darle abrazos y palabras de aliento
- Castigo constante

Necesidades especiales:

- Sentimientos adultos de culpa o depresión
- No acompañando al niño durante una hospitalización o momentos traumáticos
- Siendo irreal y demasiado positiva ("Esto pasará pronto") o demasiado negativa ("No me escucha, ¿para qué hablarle?")

Venciendo las Barreras

Crianza	Ejemplos de Conducta Social	Escuche y Hable con los Niños
Tenga paciencia	Cuide de Usted Mismo	Use sus Recursos

barreras

La Unión y el Desarrollo



La unión afecta el desarrollo del CEREBRO

Cuando los bebés nacen, sus cerebros todavía están desarrollándose.

El cerebro de un bebé viene listo para adaptarse a cualquier tipo de mundo que encuentre, ya sea un lugar seguro, amoroso, o uno que sea caótico o amenazante. Su cerebro se desarrolla basado en lo que es habitual en su mundo, la clase de experiencias que se repiten constantemente. Su cerebro forma un modelo de relación con el mundo que le rodea basado en estas experiencias.

¡Las uniones son los modelos del bebé para sus relaciones!

Cuando su cerebro nuevo se desarrolla en un ambiente de amor y respeto, esto se convierte en un modelo para ser amable y respetuoso, y este modelo permanece con él para siempre. Mientras su cerebro todavía está en desarrollo, el niño aprende a relacionarse con otras personas de la misma manera que es tratado.

La unión afecta al desarrollo EMOCIONAL

Sin una unión, el niño podría tener dificultades para entender lo que siente otra persona y no podría ponerse en el lugar de esa persona. Algunas veces podría ser difícil conocer sus propios sentimientos y podría tener momentos muy difíciles para actuar apropiadamente con esos sentimientos.

La unión afecta al desarrollo SOCIAL

Si el niño tiene un modelo muy pobremente desarrollado a causa de la manera en que las personas que lo rodean se tratan entre ellas, podría tener problemas para formar y mantener amistades. Sin embargo, un niño con una unión segura que le sirve de modelo para sus relaciones, está mejor preparado para relacionarse con otros niños. La forma cómo los padres interaccionan con sus hijos es un factor muy importante para el desarrollo social de los niños.

La Unión y el Aprendizaje

¿Está preocupado porque no sabe si su niño está listo o no para la escuela? ¿Quiere hacer todo lo posible para asegurar que su niño esté listo para aprender? Si responde "Sí", entonces la unión es para USTED! **No hay otra manera mejor para preparar a su hijo para la escuela que confirmar que tiene una unión segura con usted.**

Los niños con una unión segura están mejor preparados para la escuela porque:

-
-
-
-

Los niños con una opinión pobre de ellos mismos, se sienten nerviosos e incómodos alrededor de otros, no tienen interés en las cosas que les rodean y tienen dificultad para relacionarse en el salón de clase, para escuchar a otros o aún interesarse en lo que se les enseña. La unión es un aprendizaje que se le da al niño para toda la vida y lo mejor de todo, ¡es gratis! **Cuando los niños se sienten bien con ellos mismos, tienen buenos sentimientos para con las otras personas y se interesan en el mundo que les rodea, están más listos para aprender.**

Beneficios de la Unión

Los adultos que tienen una unión segura con sus hijos:

- Quieren cuidarlos con amor hasta que los bebés tengan la edad para cuidarse por ellos mismos.
- Están mejor preparados para cuidar a los niños con un cariño profundo y amoroso.
- Tendrán una relación más gratificante y mejor con sus hijos por toda la vida.

Los adultos que tuvieron una unión segura cuando fueron niños:

- Tienen un concepto más balanceado de sus padres.
- Están mejor preparados para tener relaciones duraderas.
- Tienen relaciones románticas más estables y duraderas con otros adultos.
- Es probable que tengan una unión más segura con sus propios hijos.

Niños con una unión segura tienen más probabilidades de que:

- Les vaya bien en la escuela y en futuros compromisos.
- Se hagan amigos fácilmente.
- Sean flexibles y adaptables.
- Desarrollen una mayor estima de sí mismos.
- Se sientan cómodos cuando los abrazan y los besan.
- Son más cooperativos y entusiastas.
- Pasen tiempo con sus compañeros y tengan relaciones más positivas.

Adaptación al Medio Social



Niveles de Amistad:

Infantes y Caminantes

La relación con los adultos es lo más importante.
Juego paralelo con sus compañeros

La habilidad del niño para tener amigos depende mucho de:

- la imagen que el niño tiene de sí mismo
- si puede comunicar bien
- si tiene la conducta que estimula la amistad
- si puede usar su sociabilidad

La influencia de los padres en las amistades y la sociabilidad:

- La comprensión y la crianza afectiva de los padres son factores claves en el desarrollo de la capacidad social de los niños.
- El juego frecuente con otros niños les da una habilidad social más avanzada para entenderse mejor con sus compañeros - especialmente cuando los padres juegan en forma positiva y como si fuesen sus iguales.
- Los padres de los niños con más capacidad social se ríen o sonríen a menudo, evitan las críticas cuando juegan con su niño, prestan atención a las ideas del niño y no lo dirigen mucho.

Escriba dos formas en las que puede jugar con su hijo durante su horario regular y que le enseñen a ser sociable:

-
-

Preescolares

Ven a los que juegan con ellos como amigos
Comienzan a elegir a los amigos entre aquéllos a quienes ven regularmente
La amistad termina cuando hay una pelea o el amigo se muda lejos

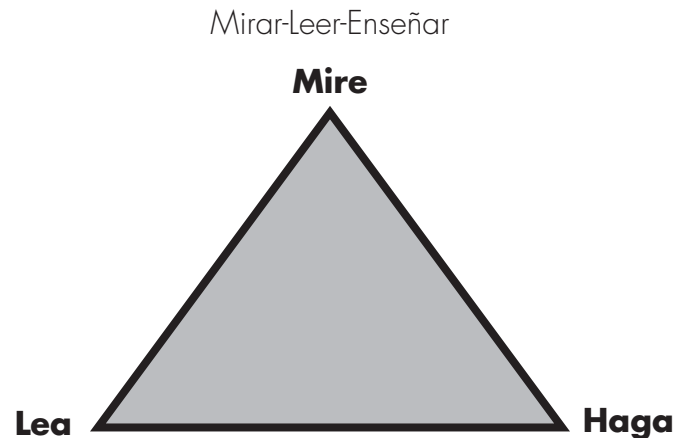
La fuerza de las amistades en la etapa preescolar:

- Es más probable que los niños que tienen buenos amigos a la edad preescolar tengan buenas relaciones en la escuela primaria.
- Es más probable que los niños con dificultades para hacer amistad en el preescolar tengan dificultades académicas, rechazo o abandono de sus compañeros.
- La realidad – cerca del 50% de los niños son rechazados cuando invitan a jugar a sus compañeros.

La Televisión como herramienta educativa

A través de esta Guía para la Unión, hay muchas referencias a los hábitos de mirar televisión de los niños. La TV es una herramienta – y lo que los niños reciban de ella depende del buen propósito y la buena dirección que el niño tenga para usarla. ¡Mirar la televisión no debe hacer que su trabajo como padre o guardián sea más difícil!

Sepa lo que sus hijos están mirando. ¿Qué aprenden de lo que están viendo? Hable con ellos sobre lo que miran. Si no sabe lo que ellos están mirando es como invitar a un desconocido a su casa (que puede o no puede tener sus mismos valores). Haga un balance de cuánto tiempo sus hijos miran la televisión. Limite el tiempo a 10 horas o menos por semana, asegurándose de que los niños tengan suficiente tiempo para otras actividades que les gustan y que pueden elegir.



Siga estos simples pasos:

- **Mire** con su niño un programa educativo para niños que presente y explore un tópico.
- **Lea** un libro relacionado que refuerce la lectura y otros niveles de aprendizaje.
- **Haga** algo divertido y activo que amplíe el aprendizaje y ayude al niño a practicar su propia expresión y capacidad para escuchar.

El modelo Mirar-Leer-Enseñar es una manera buena y educativa de usar la televisión con niños.

* Esta información es recomendada por el Departamento de PBS "Listo Para Leer".

¿Y ahora qué?



Recuerde, la unión se forma **a través del tiempo**. Perder una oportunidad no va a impedir que usted y su hijo estén fuertemente unidos, pero muchas oportunidades perdidas podrían hacerlo.

Hágase esta pregunta: ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi niño a saber cuánto me preocupo por él, cómo lo quiero y qué importante es él para mí? Esto es mucho más simple de lo que piensa. Piense en los momentos en que está con su hijo, pero no están actuando juntos. Una caricia suave, una palabra de aliento, un momento para escucharlo o para ayudarlo - ¡los niños necesitan esto! Recuerde que aunque los bebés no entienden las palabras, ellos sí entienden la forma en que se les habla.

Hágase esta pregunta: ¿Qué puedo hacer para no sentirme abrumada? Siempre estamos muy ocupados, y a veces es difícil encontrar un momento para responder al crecimiento de la unión con nuestros hijos. Cuando se sienta irritada o apurada, recuerde: ¡algunas veces es bueno tomarse tiempo para uno mismo! Llame a un amigo o familiar que pueda cuidar a su niño mientras usted va a caminar, tomar un baño o hacer alguna actividad para relajarse y reanimarse. Si la presión es la causa para perder una oportunidad de contacto con su hijo, ¡no se castigue a sí misma! Haga memoria y prometa no perder la próxima oportunidad.

Su meta es proveer a su hijo con un ambiente estable donde él se sienta amado, cuidado, seguro y valorado.

Características de la Unión



Los niños tienen **necesidad de uniones diferentes** en diferentes edades. La elección de la edad apropiada para la interacción es crucial para la unión.

La unión es diferente para:

Los bebés

Los que comienzan a caminar

Los preescolares

Los niños con necesidades especiales

Recuerde, la unión es una relación entre dos personas.

La unión también se llama algunas veces "relación recíproca" porque necesita la participación de **ambos**, el adulto y el niño. Ya que los adultos pueden hacer elecciones sobre cómo comportarse y reaccionar, la gran responsabilidad de formar uniones seguras depende del adulto. Nosotros **elegimos** cómo responder a un infante y cómo interactuar con él.

La elección de nuestra reacción es una parte importante en la unión.

Recuerde que los infantes todavía no han **aprendido** a elegir sus respuestas. En realidad ésta es una de las funciones más importantes de la unión: enseñar a los niños a tomar decisiones positivas y saludables en sus interacciones con otra persona. Por medio de las relaciones de unión en el comienzo de sus vidas, ellos aprenden a hacer justamente eso.

Conducta de los niños en la unión:



Bebé

- Fijando su mirada en sus ojos
- Arrimándose más cerca
- Sonriendo
- Llorando para llamar su atención
- Tratando de alcanzarle
- Calmándose cuando lo levanta
- Explorando su mundo
- Jugando a las escondidas
- Satisfaciendo sus necesidades cuando tiene hambre, está mojado o triste
- Sintiendo seguro al escuchar su voz o ver su presencia cuando se despierta llorando por la noche

Preescolares

- Jugando con nuevos amigos
- Acercándose a los padres cuando tienen miedo y preocupación
- Haciendo nuevas cosas delante de los adultos para tener apoyo
- Aprendiendo nuevas cosas

Caminantes

- Teniendo oportunidades para hacer elecciones
- Explorando su mundo
- Tratando de estar con un adulto cuando tiene miedo
- Haciendo cosas por sí mismo

Niños con necesidades especiales

- Mirando fijamente a sus ojos
- Arrimándose más cerca
- Sonriendo
- Llorando para llamar su atención
- Tratando de alcanzarle
- Movimientos de la cabeza o la mano en su dirección
- Calmándose cuando lo levanta

La Unión y los niños con discapacidades



Todos los niños necesitan relaciones seguras, amorosas. Si su niño tiene una discapacidad, la unión podrá ocurrir de diferente manera, pero ocurre. Un niño puede sentir el amor, el cuidado que se le da aún si no es capaz de comunicarse verbalmente. Estos niños también forman uniones. Los niños con discapacidades obtendrán ayuda en su desarrollo a través de las uniones seguras.

¡Los niños se unen de muchas maneras! Es posible que los niños que nacen con discapacidades no puedan ser alzados en los brazos, requieran métodos alternativos de alimentación, pueden ser indiferentes, o no ver, no hablar, no caminar o no poder hacer muchas cosas que ayudan en el desarrollo y crecimiento de la unión. Pero los padres y cuidadores pueden encontrar otras maneras para una relación más cercana. La unión a menudo se desarrolla por medio de la creatividad y la determinación.

Desarrollando una relación con su hijo puede ser un desafío. Los padres pueden sentirse frustrados, culpables o tristes con su hijo. Estos sentimientos son comunes pero pueden impactar negativamente en la habilidad para desarrollar una unión con su hijo. Teniendo a alguien con quien hablar, tal como un consejero o un grupo de apoyo para padres de niños con impedimentos similares, le ayudará a entender sus sentimientos y superarlos, y a saber que no está solo.

Sea realista. Aunque es muy bueno tener metas y expectativas para su hijo, es también importante ser honesto y verdadero consigo mismo y con su hijo. Siendo realista y sabiendo cómo es su hijo, puede concentrarse en ayudarlo a realizar lo mejor, en lugar de preocuparse por lo que él puede o no puede hacer.

¡Sea constante! Cada interacción y cada momento que pasa con su hijo promueve la unión. Recuerde, la unión es un proceso que lleva tiempo. El necesita sentir sus caricias, aún si usted no lo puede levantar. Necesita oír su voz, aunque no entienda lo que usted dice. Si su niño está en el hospital, sea constante con las visitas. Su constancia y confianza promoverán la unión. Todos los niños necesitan una unión segura para desarrollarse completamente.

El Cuidado del Niño y la Unión



Algunas veces, los padres se sorprenden de la manera en que su hijo se siente unido a un cuidador de la guardería en particular o un maestro en la escuela. El padre puede estar temeroso que el cuidador “tome su lugar” en el corazón del hijo. ¡Nada de esto es verdad!

Es muy importante que su hijo se sienta unido a su cuidador.

Esta unión le ayuda a desarrollarse socialmente y emocionalmente con otra persona. El cuidado constante que su hijo recibe del maestro le ayuda a sentirse bien con la escuela, el aprendizaje y los amigos.

Si su hijo se siente unido a su cuidador, ¡póngase contento y felicítese!

Es muy probable que él esté aún más unido a usted. ¡Es capaz de formar una relación con su maestro porque primero lo aprendió con usted!

Hable sobre la unión con el cuidador de su hijo.

Estimule a los maestros para que sean constantes, amables, respondan y estén cerca cuando su hijo los necesite. Trabajando juntos pueden ayudar a desarrollar una buena base para el futuro de su hijo.

Si es posible, elija el lugar donde hay más adultos para menos niños.

La Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños recomienda “que todos los grupos tengan por lo menos dos maestros. Los infantes deben estar en grupos de no más de 6 a 8 niños; de 2 a 3 años deben estar en grupos de 10 a 14 niños; de 4 a 5 años deben estar en grupos de 16 a 20 niños.” (2001 Washington: NAEYC)

Ideas para Desarrollar la Unión con los Infantes



Amigos, Familia y Hogar

- Estimule a todos en la familia para que hablen con el bebé
- Permita que los hermanos mayores ayuden con el bebé
- Asegúrese de poder escuchar al bebé desde su cuna
- Estimule a la familia y amigos a darle tiempo al bebé para que los conozca antes de levantarlo y abrazarlo
- Asegúrese de que el bebé pasa tiempo con todos los adultos en la casa

Aprendizaje, Guardería y Escuela

- Háblele al bebé sobre las cosas que él ve y siente
- Ponga al bebé en el suelo para que explore y se mueva
- Elija una guardería con pocos niños por cada maestro
- Asegúrese de que el cuidador es amable y levanta al bebé a menudo
- Estimule al bebé a gatear y explorar
- Déle tiempo para que se adapte a una nueva guardería
- Asegúrese de que tenga al mismo cuidador que generalmente está allí.

Actividades y Televisión

- Lea al bebé mientras lo amamanta o le da de comer
- Responda cuando el bebé hace sonidos
- Mire fijamente a los ojos del bebé
- Sonría, hable, juegue y cante
- Acarícielo y dele masajes
- Use su rostro para mostrarle una emoción y dígale que es

Guía y Disciplina

- Responda cuando el bebé llora - a esta edad, esto no lo malcría
- Distinga los llantos cuando tiene hambre, enojo o aburrimiento
- Cálmelo con una caricia, con pañales limpios, música suave o una caminata en su cochecito
- Déle confianza cuando llora y está con miedo de los extraños
- No lo regañe
- Haga que la familia participe entreteniéndolo al bebé cuando usted está ocupada

Ideas para Desarrollar la Unión con los bebés que comienzan a caminar



Amigos, Familia y Hogar

- Pida a los adultos que le den tiempo si actúa tímidamente ante las caricias y los abrazos
- Estimule a los hermanos para incluirlo cuando juegan
- Ocasionalmente hágalo jugar con otro niño o en grupos pequeños
- Asegure su casa cuidadosamente para que el niño no se haga daño
- Dígale si usted está saliendo

Aprendizaje, Guardería y Escuela

- Elija la guardería que ofrece buena crianza y una guía positiva en lugar de castigos
- Dígale el nombre de las cosas que ve y que hace
- Busque nuevas experiencias para él, y déle oportunidades para que camine, corra, y use sus manos y sus dedos

Actividades y Televisión

- Limite la TV y siéntese con él para mirar
- Lea, lea, lea con él en su falda o cerca de usted
- Llévelo al campo de juego o afuera
- Permítale probar cosas nuevas

Guía y Disciplina

- Permítale que haga cosas solo, como abrir las puertas
- Limite el uso del "no"
- Déle más de una elección cuando usted quiere que haga algo. Haga que ir a dormir, bañarse, o ponerse la ropa sea como un juego
- Tenga sentido del humor

Ideas para Desarrollar la Unión con los Preescolares

Amigos, Familia y Hogar

- Estimule la amistad invitando niños a su casa y organizando juegos
- Estimule el juego que no es competitivo
- Si él pasará la noche en otro lugar, llame para darle seguridad
- Si es posible, deje regresar al niño que está triste o aterrorizado

Aprendizaje, Guardería y Escuela

- Elija una guardería que usa una disciplina positiva y enfatiza el respeto en la relación con los maestros y los otros niños
- Diga a los maestros que usted quiere que ellos abracen a su niño
- Asegúrese de que su niño tiene apoyo en el aprendizaje y que hay alguien listo para ayudarlo si se siente frustrado

Actividades y Televisión

- Asegúrese de que usted o un adulto esté allí para ayudarlo cuando está aprendiendo algo nuevo, como nadar, un juego nuevo, etc.
- Léale a su hijo con él en su falda o cerca de usted
- Acarícielo y abrácelo

Guía y Disciplina

- Enséñele cómo hacer cosas nuevas, y dígame que usted está allí para cuidarlo cuando hace algo por sí mismo
- Si lo disciplina, termine siempre con un abrazo y reafirmación
- Use una voz calmada cuando lo disciplina y use las consecuencias de una mala conducta

Ideas para Desarrollar la Unión con los Niños con Necesidades Especiales



Amigos, Familia y Hogar

- Estimule a toda la familia para visitarlo durante las hospitalizaciones
- Estimule a los hermanos a ayudarlo con el niño
- Desarrolle actividades familiares que incluyan a todos los niños
- Sea honesto y amplio con la familia y amigos sobre sus necesidades y habilidades

Aprendizaje, Guardería y Escuela

- Asegúrese que los cuidadores están entrenados y son experimentados en niños con impedimentos
- Pida a los maestros que le ayuden a identificar el tipo de interacciones que lo hacen reaccionar más
- Elija guarderías con pocos niños y más maestros
- Asegúrese que tenga al mismo cuidador que siempre está allí.

Actividades y Televisión

- Lea, cante y hable con su hijo todos los días y a menudo
- Responda cuando hace sonidos o movimientos
- Sonríale
- Hágale una caricia y masajes
- Limite la televisión

Guía y Disciplina

- Aprenda a reconocer la conducta de su hijo y su manera de mostrarle sus necesidades
- Distinga los llantos cuando tiene hambre, enojo o aburrimiento

Desarrollando una relación cariñosa

Piense en el **AMOR** para desarrollar una relación de unión y cariño con su hijo.

¡Hágale saber que lo ama por medio de abrazos, besos, caricias y sonrisas tan a menudo como pueda!

Ofrézcale seguridad y apoyo estando allí con él cuando está aprendiendo cosas nuevas, cuando está triste o enojado, lo mismo que cuando está contento.

Comparta sus sentimientos con su hijo. Dígale cuánto lo ama y se preocupa por él y la importancia que él tiene para usted.

Aún cuando está enojado y de mal humor, use su paciencia para hacerle saber que a usted no le gusta esa conducta, pero que aún lo **AMA!**

Recursos Adicionales sobre la Unión

Listos para la Vida: www.readyforlife.org

Provista por el canal público de televisión KERA, este lugar ofrece una fuente rica de recursos sobre la paternidad y los niños.

University of North Texas Centro para Educación de los Padres: www.unt.edu/cpe

Un lugar con recursos para los padres y educadores para padres con conexiones a muchos otros lugares e información tal como revisiones de libros sobre la paternidad, "Pregunte a un Educador de Padres, y "Busque a un Educador de Padres" que le permite buscar educadores para padres en Texas, en su área y de acuerdo al tópico y el idioma.

Yo soy tu hijo: www.iamyourchild.org

Este lugar ofrece información para que los padres conozcan la última investigación del cerebro y qué pueden hacer los padres para criar bien a sus hijos. Tiene información y conexiones a muchos otros recursos.

PBS Listos para Aprender: www.pbs.org/kids/home_readytolearn.html

Aquí encontrará información sobre los niños y el aprendizaje proveniente de autoridades principales sobre este tema.

Asociación Nacional para la Educación de los niños pequeños: www.naeyc.org

NAEYC es una asociación para profesionales de la educación en la niñez temprana que ofrece recursos para profesionales y padres, incluyendo información sobre programas en guarderías acreditadas en su área y ayuda para encontrar guarderías de calidad.

Del cero al tres: www.zerotothree.org

Esta organización enfoca el desarrollo del niño de 0 a 3 años y provee materiales y conexiones para padres y profesionales.

Academia del Niño con Trauma: www.bcm.tmc.edu/cta

El Dr. Bruce Perry, que aparece en el video usado en este seminario, ofrece muchos recursos e información sobre los niños y su desarrollo.

Additional Resources on Attachment Books:

Brazelton, T. B., Bertrand, G. (1991). The earliest relationship: parents, infants, and the drama of early attachment. New York: Perseus.

Brazelton, T. Berry (1983). Infants and mothers: differences in development. New York: Dell.

Bowlby, J. (1990). A secure base: parent-child attachment and healthy human development. New York: Basic Books.

Greenspan, Stanley (1999). Building healthy minds. New York: Perseus Books.

Heath, H. (2000). Using your values to raise your child to be an adult you admire. Seattle: Parenting Press, Inc.

Karen, Robert (1998). Becoming attached: first relationships and how they affect our capacity to love. New York: Oxford University Press

sintiéndome amado

La comprensión del proceso de unión y socialización le ayudará a desarrollar una relación de cariño con su hijo o los niños que usted cuida. Al crear una relación duradera con su hijo, usted le dará la habilidad de relacionarse con los demás.

La unión puede ser nutrida por un padre, una madre, los hermanos, el cuidador de la guardería, los abuelos u otra persona que lo cuida constantemente. La unión y la socialización comienzan al nacer y continúan por toda la vida. La manera en que los padres responden a los llantos del bebé, el cuidador le habla, la forma en que su habitación está organizada, los juguetes que recibe, las personas con las que está, todo contribuye a la socialización del niño. Nosotros exploraremos las maneras en que los adultos pueden construir esos lazos de unión con los niños.

La "socialización" es el aprendizaje de cómo ser un buen amigo y llevarse bien con los demás. Desde el momento que su hijo nace, es una criatura social. Necesita que le hable y juegue con él. Cuando usted está con su bebé y responde a sus necesidades, está ayudándole a aprender a amar. Hablaremos de la base sólida que puede crear, una que ayudará a su hijo a ser sociable, a que tenga buenos amigos y a jugar bien, gracias a esta sólida base que usted ha creado.

Para obtener información sobre otros materiales de este currículo y sobre las oportunidades de entrenamiento, contacte a Listo para la Vida, 3000 Harry Hines Boulevard, Dallas, TX 75201 o visite nuestro sitio en la Internet en www.readyforlife.org.

Los fondos para hacer posible el programa "Sintiéndome amado" han sido provistos en parte por la Fundación Meadows y por Texas.

© 2004 Derechos Reservados por KERA

